

A. PENDAHULUAN

Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang luar biasa pesatnya sehingga menyebabkan perubahan baik dalam tatanan kehidupan maupun dalam pemikiran dan pendidikan. Teknologi pada mulanya sebagai penerapan ilmu pengetahuan telah mengalami perubahan yang luar biasa. Kecanggihannya Mampu menyodorkan berbagai informasi kebutuhan manusia baik berdampak positif maupun negatif tanpa bisa kita bendung kecuali filter dari individu masing-masing penggunanya. Selain sebagai hal negatif dari dampak perkembangan teknologi yang bisa merusak cara berpikir juga sebaliknya, pertumbuhan yang luar biasa akan teknologi ini Mampu membuka peluang kesuksesan dengan mendapat berbagai informasi untuk meraihnya. Berpijak pada fenomena ini, maka perlu penguatan karakteristik masyarakat untuk memanfaatkan kemajuan teknologi untuk meraih peluang kesuksesan. Semua ini menghadirkan tantangan yang luar biasa bagi dunia pendidikan. Pendidikan guru dan pendidikan guru bahasa Inggris khususnya menghadapi tantangan bagaimana Mampu menyelaraskan pola pendidikan sesuai dengan perubahan zaman.

Menyikapi tantangan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan akan perubahan pola hidup seperti yang telah dipaparkan diatas, maka diperlukan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural), keterampilan dan sikap yang dapat dikembangkan melalui proses pendidikan. Dengan demikian maka proses pendidikan atau pembelajaran harus dirancang untuk memfasilitasi berkembangnya potensi etika, logika, estetika, dan kinetika. Sehingga akan membentuk pribadi yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan yang kuat, berakhlak mulia, pengendalian diri, berkepribadian, kecerdasan dan berketerampilan, sesuai dengan kebutuhan secara individu, masyarakat, bangsa dan bernegara. (UUSPN, Pasal 1, butir1).

Pendidikan nasional akan berjalan baik apabila kurikulum pendidikan dirancang sesuai dengan kebutuhan yang telah dijelaskan diatas, yaitu untuk “mengembangkan keMampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”, dan tercapainya tujuan pendidikan nasional untuk mengembangkan “potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang memiliki ilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (UUSPN, Pasal 3)

Guru adalah ujung tombak dalam dunia pendidikan yang memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan peradaban bangsa. Untuk itu, pendidikan guru khususnya pendidikan guru bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe harus dirancang sedemikian rupa dan dilaksanakan oleh Jurusan TBI sehingga Mampu menghasilkan guru pendidikan bahasa Inggris yang memiliki kompetensi untuk menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik sehingga Mampu mendukung berjalannya fungsi pendidikan

dan tercapainya tujuan pendidikan sebagaimana yang tersebut diatas. Dengan demikian, akan melahirkan guru bahasa Inggris yang memiliki seperangkat kompetensi pendidik bahasa Inggris sesuai dengan standard yang berlaku berujuk pada keilmuan pembelajaran bahasa Inggris.

Para ahli mengatakan bahwa kurikulum merupakan jantung pendidikan. Pendidikan akan tetap hidup manakala kurikulumnya sehat. Kurikulum yang sehat sesuai dengan profile lulusan. Profile lulusan menjadi bahan orientasi dari menyusun *Learning Outcome* (LO). LO menjadi dasar untuk menentukan bidang kajian dan nama matakuliah. Ada juga beberapa faktor yang harus dipertimbangkan dalam penyusunan atau pendorong terhadap perubahan kurikulum sehingga sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masa kini, hal tersebut yaitu; hasil evaluasi dari kurikulum yang sedang berjalan menunjukkan adanya beberapa kelemahan, kekurangan-kekurangan tersebut diantaranya; distribusi mata kuliah pada kurikulum sudah tidak sesuai dengan tuntutan terkini, yaitu mahasiswa diharapkan Mampu menyelesaikan studi selama empat tahun, namun terkendala karena masih terdapat mata kuliah yang harus diambil di semester delapan. Kendala atau kekurangan lainnya dari kurikulum yang berlaku saat ini yaitu tidak ada penjelasan secara rinci tentang mata kuliah yang diberi tanda (Teori), P (Praktik), dan L (Lapangan) serta nama mata kuliah yang masih sangat umum.

Evaluasi dan perubahan merupakan bagian dari validasi dan perluasan keilmuan yang bermanfaat. Salah satu aspek yang penting untuk dievaluasi dan diubah adalah kurikulum. Hal ini didasari oleh asumsi bahwa kurikulum merupakan salah satu komponen utama yang strategis di dalam sistem pendidikan. Asumsi ini memberikan dasar bahwa kurikulum tidak hanya berisi tujuan yang harus dicapai, melainkan juga memberikan pemahaman tentang pengalaman belajar bagi mahasiswa.

Di dalam konteks berbangsa dan bernegara kurikulum merupakan perangkat pembelajaran yang strategis untuk menyemaikan dan membentuk konsepsi dan perilaku individu tentang kesadaran identitas. Kesadaran identitas menunjuk pada keMampuan serta proses memahami perubahan jati diri terkait cara berpikir, kemandirian, dan orientasi pribadi (aspek internal-psikologis) serta posisi, peran, dan tanggung jawab sosial individu (aspek eksternal-sosiologis). Oleh karena itu, proses transformasi sistem nilai, makna, dan simbol material dan nonmaterial dalam bidang kehidupan manusia mencakup juga persoalan ekonomi, religi, kekuasaan, pertanian, kelautan, keuangan, kesehatan, pakaian, makanan, arsitektur, tata rumah, hukum, hak milik, dan kemandirian alam pikir atau subjektivitas.

Konsepsi tersebut sejalan dengan Pembukaan UUD 1945, yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, melindungi segenap bangsa dan tumpah darah Indonesia, memajukan

kesejahteraan umum, serta ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan perdamaian abadi dan keadilan sosial. Dengan kata lain, relevansi kurikulum dengan kesadaran identitas tercermin melalui pemaknaan yang mendalam bahwa pendidikan yang mencerdaskan adalah pendidikan dengan kurikulum yang mengarah pada pembangunan Indonesia menjadi negara bangsa yang maju, modern, bermoral, berdisiplin, beretos kerja tinggi, menguasai keMampuan teknis dan profesional, memiliki sikap rasional dan keMampuan intelektual, demokratis, bertanggung jawab, serta makmur dan sejahtera.

Di dalam konteks pembelajaran, kurikulum merupakan seperangkat rencana yang berisi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Sesuai dengan konteks berbangsa dan bernegara, kurikulum dalam konteks ini haruslah menjadi bagian dari penyemaian dan pembentukan konsepsi dan perilaku individu tentang kesadaran identitas kebangsaan dan kenegaraan. Dengan demikian, kurikulum bukan hanya menjadi hiasan selama pertemuan di ruang-ruang kelas antara dosen dengan mahasiswa, melainkan bagian terpenting di dalam mengubah karakteristik manusia Indonesia yang maju, modern, bermoral, berdisiplin, beretos kerja tinggi, menguasai keMampuan teknis dan profesional, memiliki sikap rasional dan keMampuan intelektual, demokratis, bertanggung jawab, serta makmur dan sejahtera.

Berdasarkan pandangan tersebut, evaluasi dan perubahan kurikulum merupakan suatu keharusan. Demikian pun dengan kurikulum pada Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe (TBI, FTIK, IAIN Lhokseumawe). Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi dan perubahan kurikulum yang saat ini sedang berlaku. Dasar evaluasi dan perubahan kurikulum adalah Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Di dalam perubahan kurikulum berbasis KKNI terdapat dua hal esensial, yakni profil lulusan serta capaian belajar (*learning outcomes*) atau sering disebut dengan standar kompetensi lulusan dan kualifikasi capaian.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI kualifikasi adalah penguasaan capaian belajar (*learning outcomes*) yang menyatakan kedudukannya dalam KKNI. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja. Kualifikasi juga merupakan gambaran atas capaian penguasaan seseorang atas pengetahuan dengan keluasan dan kedalaman yang telah dirumuskan secara terukur. Implikasinya, kompetensi seseorang diukur dari ijazah dan pengakuan publik atas hasil pendidikan secara luas, akuntabel, dan

transparan. Dalam hal ini, yang menjadi fokus evaluasi adalah kekuatan dan kelemahan kurikulum. Berdasarkan kajian ini diharapkan akan diperoleh beberapa temuan, yakni jumlah mata kuliah, penamaannya, sebarannya, dan ekuivalensinya.

Berdasarkan evaluasi kurikulum diperoleh beberapa kesimpulan yakni butir-butir kekuatan dan kelemahan Kurikulum TBI meliputi jumlah mata kuliah dan SKS, aspek-aspek penamaan mata kuliah, kode mata kuliah, ketepatan distribusi mata kuliah per semester, serta draf ekuivalensi kurikulum TBI untuk angkatan sebelumnya yang belum berbasis KKNI. Selanjutnya, kurikulum Tadris Bahasa Inggris disesuaikan dengan tuntutan kurikulum berbasis KKNI dan SNPT sehingga kurikulum menjadi mutakhir.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

Adapun visi Jurusan Tadris Bahasa Inggris adalah sebagai berikut.

**“TERWUJUDNYA JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS SEBAGAI PUSAT
PENDIDIKAN KEGURUAN YANG UNGGUL DALAM BIDANG PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS PADA TAHUN 2024”.**

2. Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris dengan penguatan kurikulum.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berbasis pendidikan dan pengajaran yang fokus dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris di lembaga pendidikan non formal dan in-formal.
4. Menyelenggarakan kerjasama antar lembaga untuk kerjasama bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.

3. Tujuan

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris dan kebahasaan (Linguistic)

2. Terselenggaranya penelitian yang berorientasi pada bidang pendidikan pengajara Bahasa Inggris dan kebahasaan.
3. Terselenggaranya pengabdian berbasis pendidikan pengajaran Bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris di lembaga pendidikan non formal dan informal.
4. Terselenggaranya kerjasama antar lembaga dalam bidang pendidikan pengajaran Bahasa Inggris.

C. PROFIL JURUSAN

Lulusan Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan di arahkan untuk menjadi sarjana yang memiliki keahlian sebagai berikut:

1. Pendidik dalam bahasa Inggris

Sebagai pendidik dalam bahasa Inggris, lulusan Jurusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan Mampu merancang, melaksanakan dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan baik pada pendidikan formal maupun non-formal. Disamping mahir dalam pembelajaran bahasa Inggris, lulusan TBI memiliki kemahiran dalam ilmu kebahasaan (linguistik), juga memiliki kedalaman spiritual dan keluhuran akhlak yang bisa menjadi panutan.

2. Menjadi Translator dan Interpreter

Sebagai penerjemah atau ahli menafsirkan bahasa, lulusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan memiliki keMampuan menerjemahkan beragam teks tulis dan lisan (baik konsekutif maupun simultan) dalam berbahasa Inggris seperti teks akademik, dokumen resmi, dan pidato/ceramah atau penerjemah bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan atau sebaliknya, dengan landasan pengetahuan tentang prinsip-prinsip penerjemahan dan memiliki etika penerjemahan/

3. Pengembang Program Pembelajaran Bahasa Inggris

Lulusan Tadris Bahasa Inggris memiliki keMampuan mengembangkan pendidikan bahasa Inggris untuk anak-anak maupun siswa dengan membuka pendidikan anak usia dini (PAUD). Kursus Bahasa Inggris atau sejenisnya. Sebagai pengembang pembelajaran bahasa Inggris maka diharapkan lulus TBI Mampu menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran dan Mampu melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran yang dikelolanya.

4. Peneliti Bahasa (Inggris)

Sebagai peneliti bahasa, lulusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan selalu mengikuti dan berperan aktif untuk mengembangkan keilmuan dalam praktik pembelajaran bahasa Inggris melalui penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris sehingga Mampu menemukan dan menganalisis topic permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menguasai prinsip-prinsip penelitian, serta melaporkan hasil penelitian dengan memanfaatkan teknologi informasi serta menjunjung tinggi nilai-nilai etika penelitian akademik.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOMES*)

Capaian Pembelajaran Jurusan TBI terdiri atas sikap, pengetahuan, keterampilan khusus, dan keterampilan umum. Uraian capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) itu disajikan pada tabel berikut ini.

SEMESTER I

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	INS 101	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
Ilmu Al Quran dan Tafsir	INS 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 5. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 6. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;

Bahasa Arab	INS 104	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Akhlak Tasawuf	INS 105	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Matematika Dasar	INS 106	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
Pronunciation	TBI 101	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan pengakuan atas keagungan Tuhan yang telah menerapkan nilai-nilai mulia; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kewanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan menunjukkan kepercayaan diri dalam berlatih, melafalkan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. 4. Menguasai istilah-istilah spesifik dalam phonetic and phonology;

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai deskripsi English speech sound; dan 6. Menguasai aturan-aturan dasar fonologi dalam bahasa Inggris 7. Mampu mendeskripsikan organ-organ wicara (speech organ) dan mekanisme kerjanya dalam pembentukan suara dalam bahasa Inggris; 8. Mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam bahasa Inggris; 9. Mampu menerapkan aturan-aturan dasar fonologi bahasa Inggris dalam English speech.
Speaking for Daily Activities	TBI 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada TuhanYang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua irisinal orang lain yang di tunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain; 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris; 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transaksional maupun interaksional dengan menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal; 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat.
Listening for General Communication	TBI 103	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada TuhanYang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan system bunyi, intonasi, tekanan dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak;

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi bunyi, intonasi, tekanan (stress) dan makna yang terkandung dalam teks yang didengarkan sehingga Mampu merespon apa yang didengar secara tepat, lancar dan akurat.
Reading for General Context	TBI 104	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada TuhanYang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis bacaan; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari bacaan yang dibaca; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan. 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk mengambil nilai-nilai yang tersurat dan tersirat dari teks bacaan; 8. Mampu mengevaluasi bacaan sesuai dengan nilai agama, moral, dan etika sehingga apa yang didapat dari bacaan tersebut dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan, dengan memperhatikan penggunaan kosakata dan tata bahasa.
Basic Grammar Skill	TBI 105	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada TuhanYang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious, sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level dasar yang dipelajarinya 2. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan gramatik bahasa Inggris yang diwujudkan dalam berperilaku dalam kehidupan social. 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level dasar untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan. 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penugasan bahasa Inggris. 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam Basic Grammar Skill pada semester satu.

SEMESTER II

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Fikih dan Ushul Fikih	INS 201	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menguasai pengetahuan dasar-dasar ke-Islaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Sejarah Peradaban Islam	INS 202	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Bahasa Indonesia	INS 203	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
Ilmu Kalam	INS 204	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar ke-Islaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;

Ilmu Pendidikan Islam	FTK 201	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Psikologi Perkembangan Peserta Didik	FTK 202	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja; 5. Mampu mengaplikasikan konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja dalam dunia pendidikan.
Speaking for Social Intercultural	TBI 206	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua irisinal orang lain yang di tunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris. 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan;

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transaksional maupun interaksional dengan menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat. 10. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan konteks komunikasi lisan bahasa Inggris
Listening for Information	TBI 207	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks bacaan yang didengarnya. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya. 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks sehingga Mampu merespon teks yang didengarnya; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya. 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi dan memahami makna yang tersurat dan tersirat dari teks yang didengarnya sehingga Mampu merespon apa yang didengar secara tepat lancar dan akurat.
Reading for Information and Enjoyment	TBI 208	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis teks bacaan secara kritis; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari bacaan yang dibaca;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan; 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk mengambil nilai-nilai yang tersurat dan tersirat dari teks bacaan; 8. Mampu menggunakan pemahaman yang diperoleh dari aktivitas membaca untuk mendapatkan informasi dan mengembangkan cara berpikir kritis ketika membaca teks, sesuai dengan nilai-nilai, moral dan etika.
Intermediate Grammar Skill	TBI 209	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level lanjut yang dipelajarinya. 2. Menginternalisasikan konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (approoruateness) dalam penggunaan bahasa Inggris lebih lanjut; 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level lanjut untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan; 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris lebih lanjut. 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang di dapat dalam belajar intermediate grammar skill.

SEMESTER III

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Hadis dan Ilmu Hadis	INS 301	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Filsafat Ilmu	INS 302	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menunjukkan keMampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan keMampuan kerja;
Metodologi Studi Islam	INS 303	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
Psikologi Pendidikan	FTK 303	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
Sejarah Pendidikan Islam	FTK 304	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;

Speaking in Professional Context	TBI 310	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain; 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris; 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan serta yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan bahasa Inggris; 8. Mampu menggunakan fungsi-fungsi dalam bahasa Inggris formal yang sesuai dengan konteks professional-non akademik; 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat; 10. Mampu menerapkan aspek non-verbal yang tepat sesuai kondisi komunikasi serta Mampu memberi kesan ketika berbicara di dalam wilayah public dalam konteks professional-non akademik.
Listening in Professional Context	TBI 311	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang menekankan pada informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks dan menguasai strategi note-taking sehingga Mampu merespon teks yang di dengarkannya; menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi informasi kunci yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga Mampu merespon teks tersebut secara lancar, tepat dan akurat.
Reading for Literary Appreciation	TBI 312	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari penulisan teks akademik; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan; 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak dalam memaparkan bacaan akademik; 8. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teks akademik dan mengambil nilai-nilai didalamnya untuk memenuhi kebutuhan dikehidupan nyata.
Writing for General Context	TBI 313	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari karya yang ditulisnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang ditulis; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kegiatan menulis 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang diperlukan untuk menulis dengan sederhana namun benar; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris menghasilkan tulisan yang akurasi dan layak; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis. 7. Mampu membuat tulisan sederhana berbahasa Inggris untuk berkomunikasi secara tertulis dengan lancar, akurat dan layak dalam kehidupan nyata.

Advanced Communicative Grammar	TBI 314	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious dengan menaati segala ajaran agama sebagaimana manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level lanjut yang dipelajarinya. 2. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang dikembangkan yang dikembangkan dalam perkuliahan dengan taatnya pada aturan-aturan kebahasaan dalam tata gramatika bahasa Inggris yang lebih lanjut; 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level lanjut untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan; 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris level lanjut; 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang di dapat dalam belajar Advance Communicative Grammar.
Children Language Teaching Methodology*	TBI 315	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan bahasa Inggris Berdasarkan informasi dan data yang relevan; 3. Mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan; 4. Menguasai konsep struktur materi, dan pola pikir keilmuan bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya; 5. Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris; 6. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan pengelolaan, implementasi evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan kan ipteks yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill); 7. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Inggris secara inovatif.
Language Acquisition*	TBI 316	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai berbagai prinsip dan ragam teori pemerolehan bahasa (language acquisition) dan cara memaksimalkan praktik pemerolehan Bahasa. 3. Menguasai keterkaitan teori pemerolehan Bahasa dengan pembelajaran bahasa Inggris serta kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris secara keseluruhan; 4. Mampu berpikir reflektif dan inovatif dan menggagas pendekatan-pendekatan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, khususnya dalam konteks kelas yang (akan) menjadi tanggung jawab atau perhatian mereka; 5. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu.
--	--

SEMESTER IV

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Statistik Pendidikan	FTK 405	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
Filsafat Pendidikan Islam	FTK 406	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Curriculum Development	TBI 417	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang mengedapankan nilai-nilai kejujuran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral dan etika yang tercermin dalam pemilihan bahan ajar dan kegiatan yang dikembangkan; 3. Mengintemalisasi nilai, norma dan etika akademik dan menerapkannya dalam langkah- langkah pengembangan bahan ajar; 4. Mampu mengembangkan instrument analisis kebutuhan belajar bahasa Inggris; 5. Memiliki pengetahuan tentang langkah-langkah pengembangan baban ajar; 6. Memiliki pengetahuan tentang teknik pengembangan dan pengurutan task serta menguasai media pembelajaran; 7. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris; 8. Mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran; 9. Mampu mengembangkan bahan ajar dan menulis buku ajar bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan bahan ajar yang telah dipelajari.
Teaching Strategy	TBI 418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan berbagai strategi pembelajaran yang dipelajari; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Mengintemalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran. 4. Menguasai langkah-langkah strategi dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris; 5. Menguasai langkah-langkah prosedur dalam proses pengajaran pembelajaran bahasa Inggris. 6. Mampu menerapkan strategi pembelajaran dalam proses mengajar; 7. Mampu menerapkan pola mengajar yang menyenangkan

		dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.
Speaking in Academic Context	TBI 419	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; 4. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris; 5. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris dalam situasi formal dalam konteks akademik terkait dengan pidato dan presentasi; 6. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan, kelancaran, keektifan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; dan 8. Menguasai jenis-jenis pidato dan jenis-jenis public speaking events dimana presentasi oral dilakukan; 9. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan serta yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan bahasa Inggris 10. Mampu berkomunikasi lisan di dalam bahasa Inggris secara lancar, akurat, layak dan efektif 11. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat. 12. Mampu menerapkan fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris formal sesuai dengan urutan unsur-unsur wacana pelaksanaan public speaking dalam konteks akademik berupa pidato dan presentasi 13. Mampu mendemonstrasikan pidato dan presentasi dengan mengikuti urutan unsur-unsur wacana berupa pembukaan (greeting and addressing), penyampaian isi, dan penutupan (summarizing/concluding dan ending remark); 14. Mampu menerapkan aspek non-verbal yang tepat dalam penampilan berbicara public dalam konteks professional-non akademik.

Listening for Academic Purpose	TBI 420	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang menekankan pada informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu menganalisis informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik secara tepat, lancar dan akurat.
Reading for Academic Purpose	TBI 421	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari penulisan teks akademik; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan. 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak dalam memaparkan bacaan akademik; 8. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teks akademik dan mengambil nilai-nilai didalamnya untuk memenuhi kebutuhan dikehidupan nyata.
Writing for Business Communication	TBI 422	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious, apresiatif pada jenis teks yang berbeda; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam karya tulis yang dipelajari dan di hasilkan secara individu maupun kelompok;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (generic structure, linguistic features) bahasa Inggris dari berbagai teks yang dipelajari; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang mendasari berbagai teks tersebut; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penulisan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis untuk berbagai bidang bisnis yang dituju; 7. Mampu membuat tulisan dalam berbagai bentuk teks bahasa Inggris untuk mengungkapkan, mencerita dan menjelaskan suatu proses, kejadian atau fenomena secara lancar, akurat dan layak sesuai kebutuhan yang telah dipelajari.
Introduction to Translation- Interpretation	TBI 423	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious dalam melakukan kegiatan penerjemah; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam memahami sumber dan menerjemahkannya; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas hasil terjemahan dibidang keahlian tertentu secara mandiri; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan baik dalam bahasa Inggris maupun Bahasa Indonesia; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber; 6. Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima atau layak; 7. Mampu menerapkan pengetahuan akademis dan umum selama melakukan penerjemahan baik konsekutif maupun, simultan, dengan menggunakan penyesuaian budaya dan kontekstual agar menghasilkan penerjemahan yang akurat, dan terpercaya baik dalam bahasa ibu maupun bahasa Inggris; 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima; 9. Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan atau sebaliknya; 10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk memperkaya khasanah dan mendapatkan paparan mencukupi akan teks-teks berbahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
Introduction to Linguistic	TBI 424	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai anugrah otak dan pikiran sehingga mampu menggunakan bahasa dan menghargai keberaturan dalam bahasa; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan

		<p>agama, moral dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai hukum dan aturan yang berlaku;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan keberatan dan sistem yang berlaku pada gejala-gejala kebahasaan yang dikaji; 4. Menguasai konsep-konsep dasar yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah; 5. Menguasai konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistic yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah. 6. Mampu menganalisis aspek-aspek kebahasaan berdasarkan level analisis; 7. Mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam bahasa Inggris; 8. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistic untuk menganalisis aspek-aspek kebahasaan
Personality Development and Interpersonal Skill*	TBI 425	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menguasai etika dalam berkomunikasi, pembentukan kepribadian dan pengenalan potensi diri serta kepercayaan diri melalui latihan-latihan sederhana yang terstruktur; 3. Mampu menerapkan prinsip dasar pengembangan kepribadian dan etika berkomunikasi dalam berinteraksi sosial; 4. Mampu mengidentifikasi prinsip kepribadian positif dengan merubah perilaku sebagai softskill dalam kehidupan bermasyarakat. 5. Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi serta pemecahan masalah-masalah sosial dan membangun hubungan yang produktif; 6. Mampu meningkatkan penghargaan terhadap diri sendiri dan juga orang lain.
English Course Book Analysis*	TBI 426	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam ketelitian dalam menganalisis buku; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas yang diberikan berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses analisis buku pembelajaran bahasa Inggris. 4. Memiliki pengetahuan tentang aspek-aspek analisis, instrumen analisis, komponen buku siswa dan buku guru; 5. Memiliki pengetahuan tentang berbagai kurikulum bahasa Inggris dan perkembangannya dari waktu ke waktu;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Menguasai teknik adaptasi bahan ajar, serta menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris; 7. Mampu mengembangkan instrumen analisis buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris; 8. Mampu mengadaptasi buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris.
--	--	--

SEMESTER V

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	FTK 507	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Mampu menguasai teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan madrasah dan dayah. 3. Mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan madrasah dan dayah, khususnya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien; 4. Mampu menumbuhkembangkan daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang Mampu memajukan dan mengembangkan pendidikan madrasah dan dayah.
Research Methodology	TBI 528	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedapankan kejujuran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian dengan benar; 3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap kegiatan penelitian secara menyeluruh; 4. Menguasai prinsip-prinsip dasar metodologi penelitian pendidikan sesuai dengan focus penelitian; 5. Mampu memilih metode penelitian pendidikan yang sesuai dengan focus penelitian; 6. Mampu merancang penelitian pendidikan dengan metode yang sesuai dengan fokus penelitian.

Teaching Learning Evaluation	TBI 529	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious terutama cermin dan sikap jujur dan objektif dalam proses belajar menyusun perangkat test; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam karya-karya instrument test dan pengukuran yang dihasilkan; 3. Menjunjung tinggi nilai-nilai universal kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika yang terwujud dalam sikap adil dan objektif dalam pembuatan perangkat asesmen yang merepresentasikan hasil belajar. 4. Menguasai prinsip-prinsip dasar pengembangan perangkat pengukuran bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber; 6. Mengetahui tahap-tahap pengembangan perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris; 7. Memiliki pengetahuan tentang procedural validasi dan perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris; 8. Menguasai konsep-konsep dari kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris; 9. Mampu mengembangkan perangkat asesmen bahasa Inggris yang sesuai dengan tujuan belajar, tingkat kemajuan siswa dan karakteristik jenis keterampilan yang diukur; 10. Mampu mengkritisi/merevisi sebuah perangkat pengukuran menjadi perangkat yang lebih presentatif dalam mencerminkan proses dan hasil belajar; 11. Mampu melakukan validasi perangkat pengukuran yang dikembangkan; 12. Mampu menentukan dan mengembangkan system penyekoran yang sesuai dengan perangkat pengukuran yang telah dibuat.
English Language Teaching Media	TBI 530	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah English language teaching media; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik praktik pembelajaran di sekolah; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Teaching media; 4. Menguasai konsep-konsep dasar tentang pengembangan perangkat pembelajaran bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar tentang media pembelajaran Bahasa Inggris dan terbimbing dan

		<p>mandiri mulai dari membuka sampai dengan menutup pembelajaran;</p> <p>6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam menggunakan Bahasa Inggris;</p> <p>7. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah mengacu pada kurikulum sekolah yang berlaku;</p> <p>8. Mampu membuat dan menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p> <p>9. Mampu mengintegrasikan rangkaian pengetahuan dan keterampilan berbahasa yang dimiliki dalam media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris;</p>
Designing Lesson Plan	TBI 531	<p>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran;</p> <p>4. Menguasai konsep dasar kurikulum dalam pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>5. Menguasai langkah-langkah pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>6. Mampu mengembangkan kurikulum dan merencanakan proses pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.</p>
Writing for Academic Purpose	TBI 532	<p>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious, apresiatif pada jenis teks yang berbeda;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral</p> <p>3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam karya tulis yang dipelajari dan di hasilkan secara individu maupun kelompok;</p> <p>4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (generic structure, linguistic features) bahasa Inggris dari berbagai teks yang dipelajari;</p> <p>5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang mendasari berbagai teks tersebut;</p> <p>6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penulisan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis untuk berbagai bidang bisnis yang dituju;</p> <p>7. Mampu membuat tulisan dalam berbagai bentuk teks bahasa Inggris untuk mengungkapkan, mencerita dan menjelaskan suatu proses, kejadian atau fenomena</p>

		secara lancar, akurat dan layak sesuai kebutuhan yang telah dipelajari.
Translation- Interpretation for Specific Purpose	TBI 533	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious dalam melakukan kegiatan penerjemah; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam memahami sumber dan menerjemahkannya; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas hasil terjemahan dibidang keahlian tertentu secara mandiri. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber; 6. Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima atau layak; 7. Mampu menerapkan pengetahuan akademis dan umum selama melakukan penerjemahan baik konsekutif maupun simultan, dengan menggunakan penyesuaian budaya dan kontekstual agar menghasilkan penerjemahan yang akurat, dan terpercaya baik dalam bahasa ibu maupun bahasa Inggris 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima; 9. Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan atau sebaliknya; 10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk memperkaya khasanah dan mendapatkan paparan mencukupi akan teks-teks berbahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
Psycholinguistics for Language teacher	TBI 534	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;

Literature in Language Teaching	TBI 535	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan Mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai nilai-nilai mulia yang dapat digali dari karya sastra dan dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama. Moral dan etika dengan menerapkan nilai-nilai mulia dalam karya sastra dalam pembelajaran bahasa; 3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan nilai-nilai mulia yang terdapat dalam karya sastra dan manfaatnya dalam proses pembelajaran bahasa; 4. Menguasai konsep dasar dalam sastra Inggris (genre; dan ciri lexicogrammar); 5. Menguasai teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran Bahasa; 6. Mampu menganalisis karya sastra berdasarkan genre dan ciri lexicogrammar; 7. Mampu menerapkan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa.
Discourse Analysis	TBI 536	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai wacana yang dianalisis; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik yang terkait dengan dekonstruksi di wacana tulis dan lisan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam konteks pendidikan; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam wacana yang dianalisis dalam konteks pendidikan. 4. Menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana tulis dan lisan. 5. Menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan sistemik dan skematik yang digunakan dalam mendekonstruksi wacana lisan dan tulis; 6. Menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana lintas perspektif. 7. Mampu menganalisis wacana tulis dan lisan dengan menggunakan pendekatan bentuk dan fungsi; 8. Mampu mengidentifikasi fitur-fitur kebahasaan yang digunakan dalam wacana lisan dan tulis; 9. Mampu menggunakan perangkat kohesif dalam menganalisis wacana lisan dan tulis.

<p>Program Development of Business English*</p>	<p>TBI 537</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kedisiplinan sebelum melakukan pekerjaan di institusi terkait; 2. Menanamkan sikap kejujuran dalam setiap tindakan di bidang praktik bisnis; 3. Menjaga nama baik almamater dan menjunjung tinggi institusi tempat kuliah. 4. Menguasai aspek-aspek kebahasaan dalam konteks organisasi dan bisnis yang dipilihnya; 5. Menguasai teori dan praktik pengembangan program untuk layanan bahasa Inggris di bidang bisnis; 6. Menguasai konsep ketepatan dan kepatutan dalam berbahasa. Ketrampilan 7. Mampu melakukan evaluasi terhadap kebutuhan organisasi yang akan dipilih sebagai tempat magang; 8. Mampu mengembangkan program layanan bahasa Inggris di bidang bisnis; 9. Mampu mendesain aktifitas kebahasaan dalam layanan bahasa Inggris untuk bisnis.
<p>Functional Grammar*</p>	<p>TBI 538</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius dengan menghargai anugerah yang berupa otak dan pikiran sehingga dapat berpikir secara teratur; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai hukum dan aturan yang berlaku; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan keberaturan dan manfaat bahasa yang dipelajari; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya; 5. Menguasai konsep-konsep yang terkait dengan pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks; 6. Mampu menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya; 7. Mampu menggunakan tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya dalam memproduksi teks dengan mempertimbangkan pengaruh konteks pada teks, teks

dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks.

SEMESTER VI

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Research Project	TBI 639	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam sikap jujur selama melaksanakan perkuliahan; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam melaksanakan kajian penelitian dan mempresentasikan hasil; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan mengaitkannya dalam kegiatan kajian penelitian dan penyajiannya; 4. Menguasai langkah-langkah pembuatan proposal penelitian; 5. Menguasai konsep-konsep atau teori-teori ilmu yang berhubungan dengan tata cara pembuatan penelitian; 6. Mampu memanfaatkan pengetahuan dalam kegiatan kajian penelitian.
Introduction to TOEFL and IELTS	TBI 640	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris pada pembelajaran TOEFL dan IELTS yang dipelajarinya; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan yang dikembangkan dalam perkuliahan dengan taatnya pada aturan-aturan kebahasaan dalam tata peraturan dan pengetahuan TOEFL dan IELTS; 3. Menguasai konsep-konsep esensial pada materi TOEFL dan IELTS; 4. Menguasai langkah-langkah ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam skill TOEFL dan IELTS; 5. Mampu memahami langkah-langkah tata grammatika dan system yang terdapat pada materi TOEFL dan IELTS secara lancar, akurat, dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar mata kuliah ini.
Writing for Publication (Blog)	TBI 641	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious dalam tulisan-tulisan yang dihasilkannya; 2. Menguasai tentang penulisan yang dipublikasi ke blog. 3. Menguasai penyajian artikel ilmiah dalam forum seminar baik nasional maupun internasional;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menyajikan tulisan/artikel ilmiah dalam blog pribadi, media online, jurnal. 5. Mampu menerapkan pengetahuan tentang penulisan berupa artikel ilmiah/non ilmiah dalam jurnal ilmiah/blog/media publikasi baik online atau cetak yang berkaitan dengan pengajaran bahasa dan kebahasaan. 6. Memiliki kesadaran dan sikap responsif terhadap penyajian artikel ilmiah pada tingkat local/daerah/nasional khususnya tentang pengajaran bahasa dan kebahasaan.
Cross Culture Understanding	TBI 642	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan keMampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah Cross Culture Understanding; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agarna, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topic-topik yang terkait dengan Cross Culture Understanding; dengan konteks pendidikan; 3. Mengintemalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam topic-topik pembelajaran Cross Culture Understanding; dalam kontek pendidikan; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan aspek-aspek budaya; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris antar bangsa; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris untuk berinteraksi dengan pengguna bahasa Inggris dari berbagai latar belakang budaya; 7. Menguasai konsep-konsep dasar sosial- budaya yang ada inner circle English speaking countries, outer circle english speaking countires, dan expanding English speaking countries; 8. Menguasai konsep-konsep dasar high context culture dan low context culture yang diperoleh dari berbagai sumber referensi baik elektronik maupun non-elektronik; 9. Mampu menerapkan pemaharnan social kultural: antar lintas budaya dalam berkomunikasi bahasa Inggris dalam rangka menciptakan kornunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima.

Edupreneurship	TBI 643	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan; 2. Menguasai tentang perilaku dan sikap kewirausahaan melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dunia usaha; 3. Mampu membaca peluang-peluang usaha yang pada akhirnya didorong untuk mempunyai jiwa wirausaha dan mempunyai minat untuk berwirausaha; 4. Mampu menggambarkan jiwa usahanya dalam rencana usaha atau proposal usaha yang disusun berdasarkan pada pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
Peer Teaching (Mikro Teaching)	TBI 644	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran dalam mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan dipakai untuk praktik mengajar; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dalam pelaksanaan praktik mengajar; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam merefleksi pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris yang dilakukan; 4. Menguasai ilmu pendidikan; 5. Menguasai konsep-konsep pembelajaran bahasa Inggris; 6. Menguasai berbagai teknik mengajar mengikuti sesuai pendekatan dan metode pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris sesuai perkembangan; 7. Mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran; 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara akurat, lancar dan diterima; 9. Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan kontekstual.
English for Journalism*	TBI 645	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran yang terkandung dalam kegiatan jurnalisme; 2. Menguasai berbagai pengetahuan yang berkaitan dengan English for journalism dengan menerapkan materi yang disampaikan dalam kegiatan jurnalisme;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengaplikasikan materi dan bisa mempraktikannya dalam penulisan kewartaan; 4. Mampu mengakses berbagai sumber informasi yang berkaitan dengan English for Journalism dan berbagai permasalahan yang dijumpai; 5. Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar dalam dunia kerja maupun kehidupan sehari-hari serta menulis dengan tata cara yang bagus mengikuti kode etik dalam jurnalisme.
Critical Literacy*	TBI 646	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan literasi kritis; 2. Menguasai pengetahuan berpikir kritis dalam kegiatan literasi; 3. Menguasai metode kritis baik sebelum, ketika sedang berlangsung, maupun setelah kegiatan literasi berakhir; 4. Mampu mengecek bagian-bagian buku/artikel dalam rangka menentukan apakah suatu bacaan relevan atau tidak dengan kebutuhan membaca mahasiswa, mengidentifikasi ide-ide yang relevan sesuai kebutuhan membacanya dengan cara melakukan anotasi, dan Mampu mengidentifikasi berbagai ide yang bersifat pro, kontra, dan sanggahan (refutation); 5. Mampu memanfaatkan pengetahuan tertentu untuk mengetahui makna suatu kata dengan cara menebak ketika kegiatan literasi berlangsung; 6. Mampu merespon secara kritis ide-ide yang ada dalam artikel yang telah mereka baca dalam bentuk summary-response essay setelah kegiatan literasi; 7. Mampu meringkas dan melakukan parafrase kalimat yang memuat ide-ide yang ada dalam artikel yang mereka baca serta menuliskan kutipan yang benar dengan baik.

SEMESTER VII

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
KPM	INS 701	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

		<p>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>6. Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan keMampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan;</p> <p>7. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>
PPL	FTK 708	<p>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan keMampuan peserta didik;</p> <p>2. Menguasai dan Mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan;</p> <p>3. Menguasai dan Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa Inggris.</p>

SEMESTER VIII

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Skripsi	INS 809	<p>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>4. Mampu menyusun, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam bentuk skripsi.</p>

Keterangan

Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
----------------------	-------------	-------------------	---------------------

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

NO	KODE MK		MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	INS	101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	I
2	INS	102	Ilmu Alquran dan Tafsir	3	I
3	INS	104	Bahasa Arab	2	I
4	INS	105	Akhlak Tasawuf	2	I
5	INS	106	Matematika Dasar	2	I
6	TBI	101	Pronunciation	2	I
7	TBI	102	Speaking for Daily Activities	2	I
8	TBI	103	Listening for General Communication	2	I
9	TBI	104	Reading for General Context	2	I
10	TBI	105	Basic Grammar Skill	2	I
Jumlah				21	

NO	KODEMK		MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	INS	201	Fikih dan Ushul Fikih	3	II
2	INS	202	Sejarah Peradaban Islam	2	II

3	INS	203	Bahasa Indonesia	2	II
4	INS	204	Ilmu Kalam	2	II
5	FTK	201	Ilmu Pendidikan Islam	3	II
6	FTK	202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2	II
7	TBI	206	Speaking for Social Intercultural	2	II
8	TBI	207	Listening for Information	2	II
9	TBI	208	Reading for Information and Enjoyment	2	II
10	TBI	209	Intermediate Grammar Skill	2	II
Jumlah				22	

NO	KODE MK		MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	INS	301	Hadis dan Ilmu Hadis	3	III
2	INS	302	Filsafat Ilmu	2	III
3	INS	303	Metodologi Studi Islam	2	III
4	FTK	303	Psikologi Pendidikan	2	III
5	FTK	304	Sejarah Pendidikan Islam	2	III
6	TBI	310	Speaking in Professional Context	2	III

7	TBI	311	Listening in Professional Context	2	III
8	TBI	312	Reading for Literary Appreciation	2	III
9	TBI	313	Writing for General Context	2	III
10	TBI	314	Advanced Communicative Grammar	2	III
11	TBI	315	Children Language Teaching Methodology*	2	III
12	TBI	316	Language Acquisition*		III
Jumlah				23	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	
1	FTK	405	Statistik Pendidikan	2	IV
2	FTK	406	Filsafat Pendidikan Islam	2	IV
3	TBI	417	Curriculum Development	2	IV
4	TBI	418	English Language Teaching Strategy	2	IV
5	TBI	419	Speaking in Academic Context	2	IV
6	TBI	420	Listening for Academic Purpose	2	IV
7	TBI	421	Reading for Academic Purpose	2	IV

8	TBI	422	Writing for Business Communication	2	IV
9	TBI	423	Introduction to Translation-Interpretation	2	IV
10	TBI	424	Introduction to Linguistics	2	IV
11	TBI	425	Personality Development & Interpersonal Skill*	2	IV
12	TBI	426	English Course Book Analysis*		
Jumlah				22	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	FTK	507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	V
2	TBI	528	Research Methodology	V
3	TBI	529	Teaching Learning Evaluation	V
4	TBI	530	English Language Teaching Media	V
5	TBI	531	Designing Lesson Plan	V
6	TBI	532	Writing for Academic Purpose	V
7	TBI	533	Translation-Interpretation for Specific Purpose	V
8	TBI	534	Psycholinguistics for Language Teacher	V

9	TBI	535	Literature in Language Teaching	2	V
10	TBI	536	Discourse Analysis	2	V
11	TBI	537	Program Development of Business English*	2	V
12	TBI	538	Functional Grammar*		V
Jumlah				24	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	
1	TBI	639	Research Project	4	VI
2	TBI	640	Introduction to TOEFL and IELTS	4	VI
3	TBI	641	Writing for Publication (Blog)	2	VI
4	TBI	642	Cross Cultural Understanding	2	VI
5	TBI	643	Edupreneurship	2	VI
6	TBI	644	Peer Teaching (Micro Teaching)	4	VI
9	TBI	645	English for Journalism*	3	VI
10	TBI	646	Critical Literacy*		
Jumlah				21	

NO	KODE MK		MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	INS	701	KPM	4	VII
2	FTK	708	PPL	4	VII
Jumlah				8	

NO	KODE MK		MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	FTK	809	SKRIPSI	6	VIII
Jumlah				6	

TOTAL SKS				147	
------------------	--	--	--	------------	--