

## **H. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

### **1. Visi, Misi, dan Tujuan**

#### **a. Visi**

Adapun visi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

Menjadikan jurusan yang unggul dan kompetitif di bidang Tadris Bahasa Indonesia untuk menghasilkan pendidik yang islami dan berdaya saing nasional pada tahun 2025.

#### **b. Misi**

Adapun misi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

- a) Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang siap menjadi pendidik Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah.
- b) Mengembangkan penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia yang unggul dan kompetitif.
- c) Mengembangkan pengabdian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia yang memberikan kontribusi bagi masyarakat.
- d) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam bidang Bahasa Indonesia untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi.

#### **c. Tujuan**

Tujuan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia terbagi menjadi dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Adapun uraian kedua tujuan ini adalah sebagai berikut.

##### **a. Tujuan Umum**

Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Indonesia yang islami dan berdaya saing nasional.

##### **b. Tujuan Khusus**

- a) Menghasilkan pendidik Bahasa Indonesia di Sekolah/Madrasah.
- b) Meningkatkan penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
- c) Meningkatkan pengabdian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
- d) Meningkatkan kerja sama yang strategis dan sinergis dengan berbagai pihak.

### **2. Profil Lulusan**

Merujuk pada penyusunan kurikulum yang berbasis KKNI, penyusunan kurikulum saat ini mengacu kepada munculnya profil lulusan. Profil lulusan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia program Sarjana (S1) adalah sarjana yang ahli dalam ilmu bahasa dan sastra Indonesia serta pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang ditransformasikan kepada orang lain, baik secara lisan maupun tulisan. Di samping itu, profil lulusan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia program Sarjana (S1) memiliki kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan sehingga mampu menciptakan lulusan yang berdaya saing nasional. Melalui transformasi ini, lulusan akan memiliki fondasi yang sangat esensial, yakni berbahasa dan bersastra.

Profil lulusan disajikan pada tabel berikut ini.

**Tabel 1. Profil Lulusan**

<b>Profil</b>		<b>Deskripsi</b>
Utama	Guru Bahasa Indonesia di Sekolah dan Madrasah	Menjadi guru Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah yang berkepribadian baik dan memiliki integritas, berpengetahuan luas, mutakhir, mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran di bidang Tadris Bahasa Indonesia. Di samping itu, menjadi guru yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman dan keilmuan.
Tambahan	Jurnalis	Menjadi jurnalis yang kompeten dan akuntabilitas di bidang jurnalistik.
	Penulis Buku	Menjadi penulis yang cerdas, islami, kreatif, produktif, pembelajar, dan menjunjung tinggi nilai kearifan lokal dan nasionalisme terhadap karyanya.
	Peneliti Semenjana Bahasa dan Sastra Indonesia	Menjadi peneliti bahasa dan sastra Indonesia yang produktif, menguasai metode penelitian, dan mampu mengaktualisasi masalah-masalah dalam bidang bahasa dan sastra guna melahirkan hasil penelitian yang unggul dan kompetitif.

### 3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

Kode	Mata Kuliah	Learning Outcome
INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>4) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</li> </ol>
INS102	Ilmu Alquran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</li> <li>5) Mampu membaca al-Qur’an berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid;</li> <li>6) Mampu menghafal dan memahami al-Qur’an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>7) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</li> </ol>
INS103	Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja(dunia non akademik);</li> <li>3) Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit;</li> <li>4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman</li> </ol>

		<p>perguruan tinggi;</p> <p>5) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
INS104	Bahasa Arab	<p>1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>3) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>5) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>
INS105	Akhlak Tasawuf	<p>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</p> <p>4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>
INS106	Matematika Dasar	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2) Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p>
TBN101	Linguistik Umum	<p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan .</p>

		<p>2) Mampu memahami konsep, teori, metode, dan filosofi linguistik, yang meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, semantik di bidang bahasa Indonesia;</p> <p>3) Mampu menganalisis dan mengimplementasikan aspek linguistik sesuai dengan keahliannya.</p>
TBN102	Sejarah dan Teori Sastra	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup pendekatan sejarah sastra, periodisasi dan angkatan dalam sejarah sastra Indonesia modern serta karakteristiknya, sastra angkatan Balai Pustaka, Angkatan Baru, Angkatan 45, Angkatan 66, dan perkembangan mutakhir masing-masing dengan contoh perkembangan tiap genre dan pengarangnya.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan.</p>
TBN103	Fonologi	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi pengertian fonetik, jenis fonetik, manfaat fonetik bagi ilmu bahasa, alat ucap dan cara kerjanya, klasifikasi bunyi bahasa, prosodi bahasa Indonesia, silabel bahasa Indonesia, simbol fonetis. Topik bahasan fonemik meliputi pengertian fonem, prosedur atau prinsip kerja penentuan fonem, perubahan bunyi, dan fonotaktik.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p>
INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<p>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin:</p> <p>4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>

INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> </ol>
INS 204	Ilmu Kalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</li> </ol>
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>4) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</li> </ol>
FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual</li> </ol>

		<p>untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4) Mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psikofisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.</p>
TBN204	Ejaan Bahasa Indonesia	<p>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>5) Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah.</p> <p>6) Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)</p>
TBN205	Bahasa dan Sastra Daerah Aceh	<p>1) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dengan berbasis kearifan lokal;</p> <p>2) Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang bahasa Aceh secara mendalam dan komprehensif;</p> <p>3) Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang sastra Aceh secara mendalam dan komprehensif;</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan kompetensi Bahasa dan Sastra Daerah Aceh dalam kaitannya dengan pedagogis dan kehidupan bermasyarakat.</p>
TBN206	Sosiolinguistik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi (1) ) konsepsi istilah, objek, manfaat dan ruang lingkup sosiolinguistik, (2) hubungan antara sosiolinguistik dan ilmu lain, (3) hubungan antara bahasa dan faktor sosial, (4) variasi</p>

		<p>bahasa, (5) fungsi bahasa, (7) bahasa dan tuturan, (8) kontak bahasa, (9) dan bilingualisme dan diglosia.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan yang mencakup analisis praktis sosiolinguistik.</p>
TBN207	Teori Belajar Bahasa	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan siswa;</p> <p>3) Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia;</p> <p>4) Mengaplikasikan konsep teori belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia.</p>
TBN208	Morfologi	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi(1) hakikat morfologi, (2) model deskripsi morfologis (secara tradisional, struktural, dan transformasional), (3) konsep kata, leksem, dan pembentukan kata dalam bahasa Indonesia, (4) proses morfologis dalam bahasa Indonesia, (5)konstruksi morfologis dalam bahasa Indonesia, (6) morfem, morf, dan alomorf, (7) morfofonemik, dan (8)kategori kata dalam bahasa Indonesia.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p>
INS301	Hadis dan Ilmu Hadis	<p>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</p> <p>3) Mampu menghafal dan memahami al-Qur’an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>
INS 302	Filsafat Ilmu	<p>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</p> <p>3) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p>



		4) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>4) Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.</li> </ol>
FTK 303	Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</li> <li>3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>4) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;</li> </ol>
FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>4) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</li> </ol>

		5) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
TBN309	Pengembangan Kurikulum BI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan siswa;</li> <li>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup konsep dasar kurikulum, landasan, program dan pengembangan kurikulum serta analisis kurikulum yang berlaku;</li> </ol>
TBN310	Perencanaan Pembelajaran BI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> <li>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>4) bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat perencanaan pengajaran bahasa, model-model pengajaran bahasa dan sastra Indonesia, perumusan tujuan pengajaran, pemilihan materi pembelajaran, pemilihan media/strategi/pendekatan, metode, teknik pengajaran, dan pengembangan evaluasi pengajaran.</li> <li>5) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</li> </ol>
TBN311	Media Pembelajaran BI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> </ol>

		<p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup pengetahuan teoretis tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek- aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
TBN312	Psikolinguistik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi konsep/pengertian psikolinguistik, kaitan antara psikolinguistik dan bidang ilmu lain, bidang dan jenjang kajian psikolinguistik, kaitan antara bahasa dan pikiran, otak manusia, dan ingatan, aliran/paham psikolinguistik, pemerolehan dan pembelajaran bahasa, serta bahasa dan pandangan keduniaan.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan dalam bidang psikolinguistik.</p>
TBN313	Semantik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi elemen bahasa, jenis makna, hubungan bentuk dan makna, ketaksaan, analisis komponen, perubahan makna, dan majas serta ungkapan.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p>
FTK 405	Statistik Pendidikan	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;</li> <li>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>4) Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</li> <li>5) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> </ol>
FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</li> <li>3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>5) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</li> </ol>
TBN414	Keterampilan Membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup hakikat dan tujuan membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman, pengembangan kosakata, teknik membaca komprehensi.</li> </ol>

		3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik membaca komprehensif.
TBN415	Keterampilan Menulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori dan praktik beberapa jenis penulisan faktual, pengajaran menulis faktual, evaluasi menulis faktual, dan penelitian dalam penulisan faktual.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik menulis faktual.</li> </ol>
TBN416	Keterampilan Menyimak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup (1) pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang teori menyimak, dan (2) keterampilan yang memadai dalam menyimak komprehensif dan kritis.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan.</li> </ol>
TBN417	Keterampilan Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori diskusi.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik diskusi.</li> </ol>

TBN418	Sintaksis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi hakikat sintaksis, hakikat kalimat, jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang, fungsi kalimat, pola/tipe kalimat, kelas kata dalam konteks kalimat, unsur langsung, hukum DM, hakikat klausa, jenis klausa, hakikat frase, struktur dan konstruksi frase.</li> <li>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</li> </ol>
TBN419	Semiotik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>3) Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan/ atau sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan/atau sastra yang mendalam dan komprehensif yang meliputi hakikat, macam, dan unsur semiotik, teori komunikasi dan semiotik, teori semiotik, persoalan makna, dan praktik mengkaji teks- teks kesastraan dengan analisis semiotik.</li> </ol>
TBN420	Evaluasi Pembelajaran BI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>3) Mampu menjelaskan hakikat evaluasi.</li> <li>4) Mampu memahami langkah pengembangan alat penilaian.</li> <li>5) Mampu menerapkan validitas dan reliabilitas tes.</li> <li>6) Mampu melakukan analisis butir soal.</li> <li>7) Mampu memahami analisis dasar hasil pengukuran.</li> <li>8) Mampu mengubah skor mentah ke nilai jadi.</li> <li>9) Mampu melakukan penilaian kompetensi berbahasa dan bersastra.</li> <li>10) Mampu menerapkan prinsip penilaian bahasa Indonesia dalam kurikulum.</li> </ol>

FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>2) Mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan madrasah dan dayah, khususnya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.</li> <li>3) Mampu menumbuhkembang daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu memajukan dan mengembangkan pendidikan madrasah dan dayah.</li> </ol>
TBN521	Pragmatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi (1) pengertian dan ruang lingkup pragmatik, (2) aspek-aspek pragmatik, (3) struktur percakapan, (4) implikatur, presuposisi, analogi, dan enteilmien, (5) prinsip kerja sama dan kesantunan, (6) tabu bahasa dan eufimisme, (7) tindak tutur, (8) deiksis, (9) parameter pragmatik.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan yang mencakup latihan pengamatan dan praktik analisis.</li> </ol>
TBN522	Analisis Berbahasa Kesalahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi pengertian analisis bahasa, jenis analisis bahasa, analisis kesalahan berbahasa.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</li> </ol>
TBN523	Puisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> </ol>

		<p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup hakikat puisi, perkembangan puisi Indonesia, struktur fisik dan batin puisi, pemaknaan dan pengkajian puisi, membaca puisi, dan menulis puisi.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam pengkajian puisi, membaca puisi, dan menulis puisi</p>
TBN524	Drama	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup perkembangan drama, jenis drama, struktur teks drama, struktur pentas drama, pendekatan-pendekatan pengkajian drama, ekspresi drama, dan praktik pengkajian drama.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan (drama).</p>
TBN525	Kajian Prosa Fiksi	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup perkembangan fiksi, jenis fiksi, struktur teks fiksi, pendekatan-pendekatan pengkajian fiksi, dan praktik pengkajian fiksi.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan (fiksi).</p>
TBN526	Strategi Pembelajaran BI	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup pengetahuan teoretis tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek- aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.</p>



		4) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
TBN527	Penyuntingan*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> <li>3) Menguasai dan mampu melakukan penyuntingan teks bahasa Indonesia sesuai dengan aspek kebahasaan.</li> </ol>
TBN528	Teknik Wawancara*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>2) Menguasai teori-teori dasar tentang jurnalistik yang mencakup serta persiapan wawancara, praktik wawancara, investigasi narasumber, dan menyusun laporan wawancara;</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan praktik wawancara dengan berbagai narasumber, menyusun hasil wawancara, dan mengaitkannya dengan aspek kebahasaan.</li> </ol>
TBN529	Menulis Ilmiah*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup komunitas wacana ilmiah, penulisan ilmiah, analitis-argumentatif (teori dan praktik), pengajaran menulis karya ilmiah, evaluasi menulis karya ilmiah, dan penelitian dalam penulisan karya ilmiah.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik menulis karya ilmiah.</li> </ol>
TBN630	Teks Bahasa dan Sastra Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai konsep teoretis dan memproduksi teks laporan hasil observasi, teks eksposisi, teks anekdot, teks hikayat, teks negosiasi, teks debat, teks biografi, puisi,</li> </ol>

		teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, teks cerpen, proposal, karya ilmiah, resensi, drama, teks cerita sejarah, teks editorial, surat lamaran pekerjaan, novel, artikel, dan kritik dan esai.
TBN631	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> <li>3) Menguasai prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi Pendidikan.</li> <li>4) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>5) Mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>6) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</li> </ol>
TBN632	Metodologi Penelitian Pendidikan BI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Indonesia dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.</li> <li>5) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Indonesia untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.</li> <li>6) Menguasai konsep dasar linguistik dan kesastraan.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7) Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>8) Menguasai konsep teoretis tentang pedagogi.</li> <li>9) Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</li> <li>10) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi (bahasa dan sastra Indonesia).</li> <li>11) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk skripsi.</li> <li>12) Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</li> <li>13) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.</li> <li>14) mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.</li> </ol>
TBN633	Jurnalistik*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu memahami konsep-konsep dasar dari ilmu jurnalistik.</li> <li>2) Mampu menganalisis kasus-kasus dalam ruang lingkup jurnalistik.</li> <li>3) Mampu menerapkan teori-teori jurnalistik dalam menghasilkan karya dalam bidang jurnalistik.</li> </ol>
TBN634	Magang Jurnalistik*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Menguasai teori-teori dasar tentang magang jurnalistik.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan teori magang jurnalistik dalam bidang kewartawanan.</li> </ol>
TBN635	Penulisan Buku Teks*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mengusai teori-teori dasar tentang penulisan buku yang mencakup pengertian buku pelajaran, prinsip dan formula buku pelajaran (bahasa dalam buku pelajaran dan rancang rupa buku pelajaran), sistematika penulisan buku pelajaran.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran yang mencakup praktik penyusunan buku pelajaran.</li> </ol>
TBN636	Penulisan LKS*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2) Mengusai teori-teori dasar tentang penulisan buku yang mencakup pengertian buku panduan pembelajaran, prinsip dan formula buku panduan pembelajaran (bahasa dalam buku panduan pembelajaran dan rancang rupa buku panduan pembelajaran), sistematika penulisan buku panduan pembelajaran.</li> <li>3) Mampu mengaplikasikan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran yang mencakup praktik penyusunan buku panduan pembelajaran.</li> </ol>
TBN637	Penelitian Bahasa*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menguasai konsep penelitian bahasa, objek penelitian bahasa, jenis metode penelitian bahasa, metode pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, metode analisis bahasa, dan pelaporan hasil penelitian;</li> <li>5) Mampu membuat laporan penelitian bahasa dalam bentuk proposal dan jurnal.</li> </ol>
TBN638	Penelitian Sastra*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menguasai konsep penelitian sastra, objek penelitian sastra, jenis metode penelitian sastra, metode pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, metode analisis sastra, dan pelaporan hasil penelitian;</li> </ol>

		5) Mampu membuat laporan penelitian bahasa dalam bentuk proposal dan jurnal.
TBN639	Kewirausahaan*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu memahami kewirausahaan dan fungsi manajemen dalam dunia industri.</li> <li>2) Mampu menguraikan arti, prinsip dan klasifikasi wirausaha serta mengimplementasikannya untuk berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya dalam merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks bidang manajemen.</li> <li>3) Mampu membahas tentang pengertian dan fungsi manajemen serta kajian yang terkait yang diimplementasikan di bidang industri terutama industri media</li> </ol>
INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>4) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>5) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>6) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan</li> <li>7) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;</li> <li>2) Menguasai dan mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan;</li> <li>3) Menguasai dan mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> </ol>

FTK 809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li><li>2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>4) Mampu menyusun, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam bentuk skripsi.</li></ol>
---------	---------	---

#### 4. Struktur Kurikulum KKNI

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
I	INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 102	Ilmu Alquran dan Tafsir	3	C	Institusi	Wajib
I	INS 103	Bahasa Inggris	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 104	Bahasa Arab	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 105	Akhlaq Tasawuf	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 106	Matematika Dasar	2	C	Institusi	Wajib
I	TBN 101	Linguistik Umum	2	C+	Jurusan	Wajib
I	TBN 102	Sejarah dan Teori Sastra	4	C+	Jurusan	Wajib
I	TBN 103	Fonologi	3	C+	Jurusan	Wajib
		<b>Jumlah</b>	<b>22</b>			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
II	INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	3	C	Institusi	Wajib
II	INS 202	Sejarah Peradaban Islam	2	C	Institusi	Wajib
II	INS 204	Ilmu Kalam	2	C	Institusi	Wajib
II	FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	3	C+	Fakultas	Wajib

II	FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2	C+	Fakultas	Wajib
II	TBN 204	Ejaan Bahasa Indonesia	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 205	Bahasa dan Sastra Daerah Aceh	4	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 206	Sosiolinguistik	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 207	Teori Belajar Bahasa	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 208	Morfologi	2	C+	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>			

<b>SEMESTER</b>	<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>NILAI LULUSAN MINIMAL</b>	<b>KELOMPOK MK</b>	<b>JENIS MK</b>
III	INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	3	C	Institusi	Wajib
III	INS 302	Filsafat Ilmu	2	C	Institusi	Wajib
III	INS 303	Metodologi Studi Islam	2	C	Institusi	Wajib
III	FTK 303	Psikologi Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
III	FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
III	TBN 309	Pengembangan Kurikulum BI	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 310	Perencanaan Pembelajaran BI	3	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 311	Media Pembelajaran BI	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 312	Psikolinguistik	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 313	Semantik	2	C+	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>			



<b>SEMESTER</b>	<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>NILAI LULUSAN MINIMAL</b>	<b>KELOMPOK MK</b>	<b>JENIS MK</b>
IV	FTK 405	Statistik Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
IV	FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
IV	TBN 414	Keterampilan Membaca	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 415	Keterampilan Menulis	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 416	Keterampilan Menyimak	2	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 417	Keterampilan Berbicara	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 418	Sintaksis	4	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 419	Semiotik	2	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 420	Evaluasi Pembelajaran BI	3	C+	Jurusan	Wajib
		<b>Jumlah</b>	<b>24</b>			

<b>SEMESTER</b>	<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>NILAI LULUSAN MINIMAL</b>	<b>KELOMPOK MK</b>	<b>JENIS MK</b>
V	FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	2	C+	Fakultas	Wajib
V	TBN 521	Pragmatik	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 522	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 523	Puisi	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 524	Drama	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 525	Kajian Prosa Fiksi	3	C+	Jurusan	Wajib

V	TBN 526	Strategi Pembelajaran BI	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 527	Penyuntingan*	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 528	Teknik Wawancara*	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 529	Menulis Ilmiah*	2	C+	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VI	TBN 630	Teks Bahasa dan Sastra Indonesia	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 631	Micro Teaching	4	C+	Jurusan	<i>Wajib/Prasyarat Harus Lulus Mk : Perencanaan Dan Media Pembelajaran (Mpb42839), Evaluasi Pembelajaran Bi (Mpb42837), Strategi Pembelajaran Bi (Mkb52847)</i>
VI	TBN 632	Metodologi Penelitian Pendidikan BI	4	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 633	Jurnalistik*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 634	Magang Jurnalistik*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 635	Penulisan Buku Teks*	2	C+	Jurusan	Wajib

VI	TBN 636	Penulisan LKS*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 637	Penelitian Bahasa*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 638	Penelitian Sastra*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 639	Kewirausahaan*	2	C+	Jurusan	Wajib
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VII	INS 701	KPM	4	C	Institusi	Wajib/Prasyarat harus lulus MK : PPL (MPB72867)
VII	FTK 708	PPL	4	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat harus lulus MK : Micro Teaching (MKB62852)
<b>Jumlah</b>			<b>8</b>			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VIII	FTK 809	Skripsi	6	C+	Fakultas	Wajib
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>			

<b>TOTAL SKS</b>			<b>154</b>			
------------------	--	--	------------	--	--	--



